

Председатель Гатчинской районной
организации Общероссийской
общественной организации
"Всероссийское общество
инвалидов"

И.В. Запашникова

« 31 » августа 2016 г.



Директор МБОУ «Пламенская СОШ»

М.М.Алексеева

«31» августа 2016

МБОУ «ПЛАМЕНСКАЯ СОШ»

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

188358 Ленинградская область Гатчинский район деревня Сяськелево улица Школьная дом 1

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание школы: 2 этажа, 4856,4 кв. м.
- здание мастерских: 1 этаж, 273,6 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 35370 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Устава (сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пламенская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пламенская СОШ»)

Адрес места нахождения организации:

188358 Ленинградская область Гатчинский район деревня Сяськелево улица Школьная дом 1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Комитет образования Гатчинского муниципального района, Ленинградская область город Гатчина, пр. 25 Октября дом 18

Учредитель: Администрация Гатчинского муниципального района, Ленинградская область город Гатчина, ул. Карла Маркса д.44

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость: количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 320 чел

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому (дистанционно)):

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети)

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; слуха, заболеваниями дыхательной системы).

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условия доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	не имеется
2	Сменные кресла-коляски	не имеется
3	Адаптированные лифты	не имеется
4	Поручни	не имеется
5	Пандусы	имеется
6	Подъемные платформы	не имеется
7	Раздвижные двери	не имеется
8	Доступные входные группы	имеется
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	не имеется
10	Достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок	имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	не имеется
12	Дублирование необходимой для инвалидов информации, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой	не имеется
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	не имеется
14	Иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	не имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	имеется
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется

4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не имеется
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не имеется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	не имеется
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения(слабовидящих)	адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	не имеется
12	Иные	
V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов		
	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	сроки
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	требуется ремонт асфальта 2025 с учетом финансирования
2.	Сменные кресла-коляски	2018 с учетом финансирования
3.	Адаптированные лифты	требуется программа реновации школы 2030г
4.	Поручни	2018 текущий ремонт с учетом финансирования
5.	Подъемные платформы	требуется программа реновации школы 2030г
6.	Раздвижные двери	требуется программа

		реновации школы 2030г
7.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	2025г текущий ремонт с учетом финансирования
8.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2025г текущий ремонт с учетом финансирования
9.	Дублирование необходимой для инвалидов информации, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой	2017г текущий ремонт с учетом финансирования
10.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2025г текущий ремонт с учетом финансирования
11.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	по мере необходимости при поступлении в ОУ инвалидов по слуху
12.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	2016г IV квартал
13.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	требуется программа реновации школы 2030г
14.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	по мере необходимости